



รูปแบบการนำเสนอผลงานนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี  
 ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2565  
 ประเภท ครูผู้สอน (ด้านการเรียนการสอน)  
 “ตามฝัน สรรค์สร้าง คนคุณธรรม” ถ้วยนวัตกรรม  
 MOM SMILE MODEL (#แม่สบายใจ)



ขอแสดงความยินดีกับ  
 นางสาวศุภานันท์ เหมือนเอี่ยม  
 ได้รับคัดเลือกเป็นอัครราชทูตคุณธรรม  
 ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

นางสาววิภาวดี ริมฺภูมิมิ  
 ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนหนองม่วงวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี  
 สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กระทรวงศึกษาธิการ




## แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น ครู


### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล นางสาววิภาวดี ธิบุญมี  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียน หนองม่วงวิทยา  
อำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรี

### ๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่

บรรจุเข้ารับราชการเมื่อ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๓  
การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงปัจจุบัน  
(วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖) ณ โรงเรียนหนองม่วงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก  
(นางสาววิภาวดี ธิบุญมี)  
ตำแหน่ง ครู

  
จำสืบเอก.....ผู้รับรองข้อมูล  
(จตุรงค์ กุลแก้ว)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองม่วงวิทยา

## รูปแบบการนำเสนอผลงานนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี

ชื่อผลงานนวัตกรรม ตามฝัน สรรค์สร้าง คนคุณธรรม MOM SMILE MODEL (#แม่สบายใจ)

ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม นางสาววิภาวดี ธิบุญมี

โรงเรียนหนองม่วงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

โทรศัพท์ ๐-๓๖๔๓-๑๗๓๗ โทรสาร ๐-๓๖๔๓-๑๗๓๗

โทรศัพท์มือถือ ๐๘-๘๖๓๕-๔๙๐๖ e-mail vipa2525tum@gmail.com

ประเภทผลงาน  ด้านการบริหาร

ด้านการเรียนการสอน

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ความพอเพียง

ความกตัญญู

ความซื่อสัตย์สุจริต

ความรับผิดชอบ

คุณธรรมอัตลักษณ์ โปรดระบุ.....

การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ ถึงปัจจุบัน ณ โรงเรียนหนองม่วงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

### รายละเอียดการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

๑. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ (หน้า ๑)
๒. จุดประสงค์และเป้าหมาย (หน้า ๒)
๓. กระบวนการผลิตนวัตกรรม (หน้า ๒)
๔. ผลการดำเนินงาน / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ (หน้า ๔)
๕. ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ (หน้า ๑๔)
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn) (หน้า ๑๕)
๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ (หน้า ๑๖)
๘. เงื่อนไขความสำเร็จ (หน้า ๑๙)
๙. ภาคผนวก (หน้า ๒๐)

**หมายเหตุ** การนำเสนอผลงานนวัตกรรมให้จัดทำเป็นรูปเล่ม รวมภาคผนวก ไม่เกิน ๓๐ หน้า

## ชื่อผลงานนวัตกรรม ตามฝัน สรรค์สร้าง คนคุณธรรม MOM SMILE MODEL (#แม่สบายใจ)

### ๑. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ

การจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนนั้น ถือเป็นหน้าที่สำคัญของครูที่จะต้องดำเนินการอย่างมีระบบ มีขั้นตอน เพื่อให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่ทุกฝ่ายคาดหวัง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ในมาตรา ๖ ได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”<sup>๑</sup> หรือกล่าวอีกอย่างคือเป้าหมายการศึกษาต้องการให้ผู้เรียนเป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” นั้นหมายความว่า การจัดการเรียนการสอนจะต้องส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งทางด้านวิชาการ เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ดังนั้นคุณธรรม จึงเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่จะส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี ประสบความสำเร็จในการเรียน

โรงเรียนหนองม่วงวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ประจำอำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรี มีนักเรียนจำนวน ๘๖๗ คน ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และได้มุ่งปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียน ๕ ประการ อันได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ซึ่งได้สอดแทรกคุณธรรมข้างต้นทั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ รวมถึงกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ตามนโยบาย มาโดยตลอดการเข้าร่วมโครงการฯ จากการสอบถามความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียน ที่คาดหวังสิ่งที่ได้รับจากโรงเรียนในการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ เมื่อครั้งการประชุมผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่คาดหวังให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามกำหนด มากที่สุด รองลงมาคือ เป็นคนเก่งคนดีของสังคม จบสำเร็จการศึกษาแล้วมีอาชีพมีงานทำ และศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ตามลำดับ เมื่อพิจารณาความคาดหวังดังกล่าวแล้วจึงสังเกตเห็นว่าคุณธรรม “ความรับผิดชอบ” ของนักเรียน ถือเป็นคุณธรรมหลักสำคัญที่จะช่วยผลักดันให้ความคาดหวังดังกล่าวประสบความสำเร็จมากที่สุด

ความแตกต่างของนักเรียนระหว่างบุคคลค่อนข้างมาก โดยเฉพาะนักเรียนในที่ปรึกษาของข้าพเจ้า คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ เป็นห้องเรียนสายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ที่นักเรียนต้องมีความขยัน ความรับผิดชอบและใฝ่เรียนรู้ในการเรียน จากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และคัดกรองนักเรียนแล้ว จึงพบว่านักเรียนขาดความรับผิดชอบในการเรียน การส่งงานรายวิชา มีโอกาสเสี่ยงสูงที่จะมีผลการเรียน ๐ ร เป็นจำนวนมาก ซึ่งบางคนยังปรับตัวกับการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ได้เท่าที่ควร ข้าพเจ้าจึงได้คิดหาวิธีการแก้ปัญหา โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในการสร้างกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยได้น้อมนำศาสตร์พระราชาลัทธิการทรงงานตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาประยุกต์ใช้ คือ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ระเบิดจากภายใน” ซึ่งถือเป็นวิธีการแห่งศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอิทธิบาท ๔ คือ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา ซึ่งถือเป็นหลักธรรมแห่งความสำเร็จรวมทั้งแนวคิดทฤษฎี ๒๑ วัน ของ Dr.Maxwell Maltz ความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual differences) และโมเดลแบบปล่อยความรับผิดชอบทีละน้อย ของ Fisher And Frey มาเป็นแนวคิดเบื้องต้นในการพัฒนาคุณธรรมด้านความรับผิดชอบแก่นักเรียนด้วย

<sup>๑</sup> กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๕). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

ในบทบาทครูที่ปรึกษา ข้าพเจ้าดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีองค์ประกอบสำคัญ ๕ ประการ คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อนำมาเป็นแนวทางการแก้ปัญหา ความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียน ข้าพเจ้าจึงได้คิดค้นนวัตกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ชื่อ “ตามฝัน สร้างสรรค์ คนคุณธรรม MOM SMILE Model” ขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยามีความรับผิดชอบในการเรียน ตามความคาดหวังของผู้ปกครอง และเพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ก่อเกิดความยั่งยืนสืบไป

## ๒. จุดประสงค์และเป้าหมาย

### ๒.๑ จุดประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะคุณธรรมด้านความรับผิดชอบแก่นักเรียนในที่ปรึกษา

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะคุณธรรมด้านความรับผิดชอบแก่นักเรียนที่สอนในรายวิชาภาษาไทย

### ๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๑) นักเรียนในที่ปรึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ จำนวน ๓๖ คน

๒) นักเรียนที่รับผิดชอบสอนในรายวิชาภาษาไทย

๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนในที่ปรึกษา มีผลการเรียนปลอด ๐ ร มผ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป และมีจำนวน

ลดลง

๒) นักเรียนในที่ปรึกษา มีความสามารถพิเศษและได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งในระดับโรงเรียน จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และประเทศ รวมร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

๓) นักเรียนที่รับผิดชอบสอนในรายวิชาภาษาไทย มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป

## ๓. กระบวนการผลิตนวัตกรรม

การผลิตนวัตกรรม “ตามฝัน สร้างสรรค์ คนคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม MOM SMILE Model” นั้น มีเหตุปัจจัยมาจากปัญหาการขาดรับผิดชอบของนักเรียนในที่ปรึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งข้าพเจ้าเป็นครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ซึ่งจะได้อธิบายตามลำดับขั้นตอนการผลิตนวัตกรรม ดังนี้

๑. สำรวจปัญหา โดยได้สำรวจ สังเกตปัญหาด้วยตนเอง สอบถามผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ถึงปัญหาด้านคุณธรรมในสถานศึกษา ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน พฤติกรรมนักเรียน แล้วจัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่พบในสถานศึกษา (ภาคผนวก ๑, น. ๒๐)

๒. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา ซึ่งพบว่านักเรียนในที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีปัญหาที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน คือ ความรับผิดชอบในการเรียน การส่งงาน การเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งสาเหตุเกิดจากการขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง (ภาคผนวก ๑, น. ๒๐)

๓. คิดค้นหาวิธีการแก้ไขปัญหาโดยการศึกษาเอกสารหลักการทรงงานของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ในแนวคิด “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ระเบิดจากภายใน” ศึกษาหลักธรรมทางพุทธศาสนา คือ อิทธิบาท ๔

(ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา) และศึกษาแนวคิดด้านการศึกษา คือ ความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual differences) (ภาคผนวก ๑, น. ๒๐) จึงเกิดความคิดว่าการจะแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนได้นั้น จะต้องเริ่มจากสิ่งที่นักเรียนชอบ ถนัด สนใจ ทำแล้วมีความสุข โดยข้าพเจ้าได้รับแรงบันดาลใจจากการทำหน้าที่แม่ หรือ มารดาของนักเรียนหนึ่งคนต้องดูแลให้ดี จึงศึกษาเอกสาร แนวคิด/ทฤษฎีเพิ่มเติมตามที่คุณเชี่ยวชาญเสนอไว้ใน การสร้างความรับผิดชอบและการกระทำในสิ่งที่ตนเองชอบ ประกอบกับใช้ทฤษฎี ๒๑ วัน (Maxwell Maltz, 2017), กฎแห่งการกระทำซ้ำ ของธอร์นไดค์ และโมเดลแบบปล่อยความรับผิดชอบทีละน้อย ของ Fisher And Frey ซึ่งได้ นวัตกรรมใหม่ขึ้นมา (ภาคผนวก ๔, น. ๒๑) ผู้สร้างนวัตกรรมจึงได้ใช้หน้าที่ของตน คือ แม่ (MOM) มาเป็นชื่อ นวัตกรรมที่ว่า “ตามฝัน สรรค์สร้าง คนคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม MOM SMILE Model” โดยมีทั้งหมด ๘ กระบวนการ แยกออกเป็น M, O, M, S, M, I, และ E ดังนี้

- **M : Meeting คือ (ประชุม วางแผน)** รับนโยบาย วางแผน การเข้าถึงนักเรียน เพื่อให้ทราบปัญหา ความต้องการของนักเรียนโดยใช้วิธีการใดกรอกเอกสาร เยี่ยมบ้าน สอบถาม ออกแบบ วิธีการจัดการเรียนการสอน

- **O : open คือ (เปิดใจ)รับฟัง** สนทนาพูดคุยแบบเปิดใจยอมรับกับปัญหาของ นักเรียนแต่ละบุคคลจากผลการเก็บข้อมูลโดยมีจิตใจที่เที่ยงธรรม

- **M : Moral คือ ระเบิดจากภายใน** สร้างความเข้มแข็งจากภายนอกคือ โรงเรียน นักเรียน ครอบครัว แล้วลงสู่ครอบครัวเพื่อจะได้แก้ไขปัญหาคือได้ตรงจุดและรับปัญหาโดยพูดคุยแบบแม่ลูก

- **S : SWOT คือ วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งนำปัญหาของนักเรียนมาวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ความต้องการในการเรียน การประกอบอาชีพ**

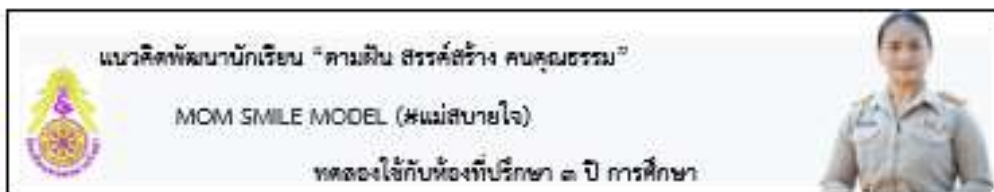
- **M : Motivation คือ เสริมแรงจูงใจ** ในขณะวิเคราะห์ปัญหาต้องมีการให้กำลังใจ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ลดความเครียดในการแก้ไขปัญหาคือควรส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ พิเศษของแต่ละคนตามความถนัด ความสนใจ ทั้งในด้านการเรียนและนอกเหนือการเรียน เช่น งานอดิเรก โดย ครูจัดหาเวทีแข่งขัน จัดหาเวทีแสดงออกในระดับต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ประกวด แข่งขัน แสดงออก เพื่อให้เกิด ความรู้สึกว่าตนมีบทบาท มีที่ยืนในโรงเรียน เป็นที่ ๑ ในด้านที่ตนมีความถนัด

- **I : Idea คือ ระดมความคิด** ปรึกษาคณะกรรมการ เช่น ครูแนะแนว หัวหน้า ระดับ ครูที่สอนนักเรียนกลุ่มเดียวกันเพื่อแก้ไขปัญหากำหนดการติดต่อสื่อสาร

- **L : Learning คือ เรียนรู้ร่วมกัน** ร่วมประชุมติดตามประเมินการแก้ปัญหา หรือ การช่วยเหลือ ให้นักเรียนผ่านพ้นไปได้ด้วยดี

- **E : Effectiveness คือ ผลความสำเร็จ** สะท้อนผลตามสภาพจริงที่ได้ ดำเนินการจากการจัดการเรียนการสอนนักเรียนสามารถตามฝันของตนเองและค้นพบคำตอบของตัวเอง

๔. นำนวัตกรรมดังกล่าวไปใช้กับนักเรียน ๓ กลุ่มแรกก่อนซึ่งมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับ ผู้สร้างนวัตกรรมและถือว่าเป็นกลุ่มเสี่ยงที่ควรได้รับการพัฒนา ก่อน คือ นักเรียนในที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ จำนวน ๓๖ คน, นักเรียนในรายวิชาชุมนุม จำนวน ๑๓ คน และหัวหน้าห้องในระดับสายชั้นที่ตนเอง ดูแล จำนวน ๓ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากนั้นนำกระบวนการของนวัตกรรมขยายผลสู่คณะครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และครูทั้งโรงเรียน เพื่อนำไปปรับใช้พัฒนาความ รับผิดชอบแก่นักเรียนทั้งโรงเรียนจำนวน ๘๖๗ คน ต่อไป ซึ่งขั้นตอนการใช้นวัตกรรมปรากฏตามภาพ ดังนี้



#### ๔. ผลการดำเนินงาน / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการนำนวัตกรรม “ตามฝัน สรรค์สร้าง คนคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม MOM SMILE Model” ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตามขั้นตอนกระบวนการของนวัตกรรมทั้ง ๘ ขั้นตอน นั้น สามารถแสดงผลการดำเนินงาน / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้ดังนี้

๔.๑ กลุ่มเป้าหมายนักเรียนในที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ จำนวน ๓๖ คน  
 ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ เปรียบเทียบระหว่าง  
 ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ-สกุล	จำนวน อ ร มผ ภาคเรียนที่ ๑	จำนวน อ ร ผม ภาคเรียนที่ ๒	ผลการเรียน เฉลี่ย ภาคเรียนที่ ๑	ผลการเรียน เฉลี่ย ภาคเรียนที่ ๒	พัฒนาการ
๑	ภูตะวัน อังคนาวิน	๑	-	๓.๒๖	๓.๒๕	- ๐.๐๑
๒	หัตพล เอี่ยมสำอางค์	๑	-	๓.๑๑	๓.๐๐	+ ๐.๑๑
๓	อาทิตย์ ตุ่มทอง	๑๑	-	๒.๒๘	๒.๐๘	- ๐.๒๐
๔	คมสันต์ พักนิล	๑	-	๒.๓๕	๒.๔๔	+ ๐.๐๙
๕	นันทวัฒน์ นาคประดับ	๑	-	๒.๓๐	๒.๑๘	- ๐.๑๒
๖	ปัญจวัฒน์ นาคพุ่ม	-	-	๒.๗๐	๒.๓๗	- ๐.๒๓
๗	โสภณวิชัย สุขุมารินทร์	-	-	๒.๓๑	๒.๔๓	+ ๐.๑๒
๘	อนูวัฒน์ รอตเสถียร	-	-	๒.๕๑	๒.๕๖	+ ๐.๐๕
๙	พิชญ กลั่นหุ่น	๙	-	๒.๙๑	๒.๗๔	- ๐.๑๗
๑๐	ระพีภัทร มะโนนิน	๖	-	๒.๗๓	๒.๕	- ๐.๒๓
๑๑	วุฒิชัย เปี่ยมอินทร์	๕	-	๒.๑๑	๒.๓๒	+ ๐.๒๑
๑๒	อนนต์ หงษ์สา	๑	-	๒.๒๐	๒.๒๙	+ ๐.๐๙
๑๓	พัชรพร ศรีมาวงษ์	-	-	๓.๘๓	๓.๙๑	+ ๐.๐๘
๑๔	สวิตตา ชื่นโกมล	๗	-	๒.๙๑	๒.๐๑	- ๐.๙๐
๑๕	แพรวพรรณ พัดน้อย	๙	-	๒.๗๓	๒.๕	- ๐.๒๓
๑๖	กัญญาวีร์ วิชาสสูงไกล	-	-	๓.๘๓	๓.๙๑	+ ๐.๐๘
๑๗	เคียงคินเพ็ญ แสงวิภาสนภาพร	-	-	๓.๘๓	๓.๙๑	+ ๐.๐๘
๑๘	จิรัชยา ศรีสุวรรณ	-	-	๓.๘๓	๓.๙๑	+ ๐.๐๘
๑๙	ชาลิสสา คันชอทอง	-	-	๓.๘๓	๓.๙๑	+ ๐.๐๘
๒๐	ปภาวินี คขวางษ์	-	-	๓.๒๑	๓.๕	+ ๐.๒๙
๒๑	รุ่งลาวัลย์ ทาลาก	-	-	๓.๒๖	๓.๓๔	+ ๐.๐๘
๒๒	สิริกัญญา ดอกพุ่ม	-	-	๓.๘๓	๓.๙๑	+ ๐.๐๘
๒๓	สุพรรณษา คำโสภา	-	-	๓.๓๕	๓.๗๒	+ ๐.๓๗
๒๔	สุภานันท์ เหมือนเอี่ยม	-	-	๓.๕๓	๓.๗๒	+ ๐.๑๙
๒๕	อริศรา สาดจ้อย	๑	-	๓.๖๕	๓.๗๔	+ ๐.๐๙
๒๖	กรพันธ์ แซ่ผ่าน	-	-	๓.๘๓	๓.๙๑	+ ๐.๐๘
๒๗	ทิพวรรณ พิมพ์ทอง	-	-	๒.๗๖	๒.๘๖	+ ๐.๑๐
๒๘	พัชรพรรณ แยมสัจจา	-	-	๓.๔๐	๓.๖๘	+ ๐.๒๘
๒๙	มูธิตา สีเขียวดี	-	-	๓.๐๑	๓.๑๓	+ ๐.๑๒
๓๐	ศิริพร เจริญพร้อม	-	-	๓.๘๓	๓.๙๑	+ ๐.๐๘
๓๑	โสธรา สายเส็ง	๓	-	๒.๗๓	๒.๕	- ๐.๒๓
๓๒	ฐปณีย์ สีดาพันธ์	-	-	๒.๘๐	๓.๐๓	+ ๐.๒๓



ที่	ชื่อ-สกุล	จำนวน ๐ ร มฝ ภาคเรียนที่ ๑	จำนวน ๐ ร มฝ ภาคเรียนที่ ๒	ผลการเรียน เฉลี่ย ภาคเรียนที่ ๑	ผลการเรียน เฉลี่ย ภาคเรียนที่ ๒	พัฒนาการ
๓๓	จิตติมา สีดาพันธ์	-	-	๓.๓๕	๓.๗๒	+ ๐.๓๗
๓๔	ปนัดดา ยกโต	-	-	๒.๑๑	๒.๓๒	+ ๐.๒๑
๓๕	สงกรานต์ อันวงค์	-	-	๒.๘๐	๓.๐๓	+ ๐.๒๓
๓๖	ธันวาท มุสิกชาติ	-	-	๒.๕๑	๒.๕๖	+ ๐.๐๕
รวม		๑๓ คน	-	๑๐๙.๕๒	๑๑๐.๘๐	+๑.๒๘
เฉลี่ยร้อยละ		๓๖.๑๑	๐.๐๐	๓.๐๔	๓.๐๗	+๐.๐๓
คิดจากจำนวนนักเรียน		๓๖ คน	๓๖ คน	๓๖ คน		

จากตารางจะเห็นว่า จำนวน ๐ ร มฝ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ในภาคเรียนที่ ๑ มี ๑๓ คน รวม ๕๖ ตัว คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๑๑ ส่วนภาคเรียนที่ ๒ นั้นนักเรียนทุกคนปลอด ๐ ร มฝ ส่วนผลการเรียนเฉลี่ยของห้องภาคเรียนที่ ๑ อยู่ที่ ๓.๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ อยู่ที่ ๓.๐๗ ซึ่งสูงขึ้น +๐.๐๓ แสดงความรับผิดชอบที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนจากการใช้วินัยกรรมของครู

#### ตารางที่ ๒ แสดงความสามารถพิเศษ และการได้แสดงศักยภาพรายบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑

ที่	ชื่อ-สกุล	เป็นที่ ๑ ในด้าน	การได้แสดงศักยภาพรายบุคคล
๑	ภูตะวัน อังคนาวิน	กีฬาบาส	นักกีฬาบาสเกตบอล/ทีมสภานักเรียน
๒	หัตพล เอี่ยมสำอางค์	กีฬาบาส	นักกีฬาบาสเกตบอล/ทีมสภานักเรียน
๓	อาทิตย์ ตุ่มทอง	ฟุตบอล	นักกีฬาฟุตบอล
๔	คมสันต์ ฟักนิล	ฟุตบอล/การพูด	ทีมสภานักเรียน/นักกีฬา/ตัวแทนการนำเสนอโครงการ
๕	นันทวัฒน์ นาคประดับ	ฟุตบอล/การพูด	ทีมสภานักเรียน/นักกีฬา/ตัวแทนการนำเสนอโครงการ
๖	ปัญจวัฒน์ นาคพุ่ม	ฟุตบอล	เล่นกีฬาและมีจิตอาสา
๗	โสภณวิชัย สุขุมารินทร์	โหราศาสตร์/การพูด	ทีมสภานักเรียน/นักกีฬา/ตัวแทนการนำเสนอโครงการ
๘	อนุวัฒน์ รอดเสถียร	เกษตร	ทีมสภานักเรียน/นักกีฬา/ตัวแทนการนำเสนอโครงการ
๙	พิชญ กลั่นหุ่น	กีฬา	ทีมสภานักเรียน/นักกีฬา/ตัวแทนการนำเสนอโครงการ
๑๐	ระพีภัทร มะโนนิน	วาดภาพ	ทีมสภานักเรียน/นักกีฬา/ตัวแทนการนำเสนอโครงการ
๑๑	วุฒิชัย เปี่ยมอินทร์	คอมพิวเตอร์	ทีมสภานักเรียน/นักกีฬา/ตัวแทนการนำเสนอโครงการ
๑๒	อนนต์ หงษ์สา	ฟุตบอล	ทีมสภานักเรียน/นักกีฬา/ตัวแทนการนำเสนอโครงการ
๑๓	พัชรพร ศรีมาวงษ์	การพยาบาล	ทีมสภานักเรียน/ตัวแทนนำเสนอฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๑๔	สวิตตา ชื่นโกมล	การพยาบาล	ทีมสภานักเรียน/ตัวแทนนำเสนอฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๑๕	แพรวพรรณ พัดน้อย	การพยาบาล	ทีมสภานักเรียน/ตัวแทนนำเสนอฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๑๖	กัญญาวีร์ วิชาสสูงไกล	วาดภาพ/ภาษาจีน	ตัวแทนนำเสนอฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๑๗	เคียงคินเพ็ญ แสงวิภาสณภาพร	การพูด	ตัวแทนนำเสนอฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๑๘	จิรัชยา ศรีสุวรรณ	การพูด	ตัวแทนนำเสนอฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๑๙	ชาลิสา คันชอทอง	การพูด/การเป็นผู้นำ	ประธานนักเรียน/ตัวแทนนำเสนอฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๒๐	ปภาวินี คชวงษ์	กีฬา/นักวิ่ง	ตัวแทนนำเสนอฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง



ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>														
1	ท23102 ภาษาไทย 6	ม.3/4	29	1	-	-	-	-	-	5	2	7	14	29
2	ท23102 ภาษาไทย 6	ม.3/5	27	2	-	-	-	-	4	7	4	4	6	27
3	ท23102 ภาษาไทย 6	ม.3/6	30	1	-	-	-	-	7	5	5	6	6	30
4	ท33102 ภาษาไทย 6	ม.6/1	36	-	-	-	-	-	-	-	4	5	27	36
5	ท33102 ภาษาไทย 6	ม.6/2	38	-	-	-	-	-	-	1	5	15	17	38
6	ท33102 ภาษาไทย 6	ม.6/3	27	2	-	2	1	-	3	5	8	3	3	27
<b>รวม</b>			<b>187</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>73</b>	<b>187</b>
<b>ร้อยละ</b>			<b>100</b>	3.21	0.00	1.07	0.53	0.00	7.49	12.30	14.97	21.39	39.04	100
											87.70			
<b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป รวมทั้ง 2 ภาคเรียน</b>											<b>83.42</b>			

จากตารางจะเห็นว่า นักเรียนมีผลการเรียนเกินระดับคุณภาพดี คือ ๒.๕ ขึ้นไป ในภาคเรียนที่ ๑ ร้อยละ ๓๙.๑๔ ภาคเรียนที่ ๒ ร้อยละ ๘๗.๗๐ (เพิ่มขึ้น + ๘.๕๖) ส่วนจำนวนนักเรียนมีผลการเรียน ๐ และ ร พบว่า ภาคเรียนที่ ๑ ร้อยละ ๐.๕๓ ภาคเรียนที่ ๒ ร้อยละ ๓.๒๑ (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๖๘) แสดงถึงว่า ๒ ภาคเรียนมีจำนวน ร เพิ่มขึ้นเนื่องด้วย นักเรียนขาดสอบปลายภาคจากสถานการณ์โควิด ๑๙ และนักเรียนกลุ่มดังกล่าวได้มาติดตามสอบ

ตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

เปรียบเทียบระหว่างภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
<b>ภาคเรียนที่ 1/2564</b>						
ภาษาไทย 5 ท23101	ม.3	86	-	4	8	74
ภาษาไทย 5 ท33101	ม.6	101	-	3	12	86
<b>รวม</b>		<b>187</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>160</b>
<b>ร้อยละ</b>			<b>-</b>	<b>3.74</b>	<b>10.70</b>	<b>85.56</b>
<b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป</b>					<b>96.26</b>	
<b>ภาคเรียนที่ 2/2564</b>						
ภาษาไทย 6 ท23102	ม.3	86	-	1	33	52
ภาษาไทย 6 ท33102	ม.6	101	-	3	22	76
<b>รวม</b>		<b>187</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>128</b>
<b>ร้อยละ</b>			<b>-</b>	<b>2.14</b>	<b>29.41</b>	<b>68.45</b>
<b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป</b>					<b>97.86</b>	

จากตารางจะเห็นว่า นักเรียนในรายวิชาที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป ในภาคเรียนที่ ๑ ร้อยละ ๙๖.๒๖ ส่วนภาคเรียนที่ ๒ ร้อยละ ๙๗.๘๖ แสดงถึงว่านักเรียนมีคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น





ตารางที่ ๕ แสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ของนักเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ เปรียบเทียบระหว่างภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
<b>ภาคเรียนที่ 1/2564</b>						
ภาษาไทย 5 ท23101	ม.3	86	-	4	15	67
ภาษาไทย 5 ท33101	ม.6	101	-	2	10	89
รวม		187	-	6	25	159
ร้อยละ		-	-	3.21	13.37	83.87
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป					96.79	
<b>ภาคเรียนที่ 2/2564</b>						
ภาษาไทย 6 ท23102	ม.3	86	-	-	33	53
ภาษาไทย 6 ท33102	ม.6	101	-	4	29	68
รวม		187	-	4	62	121
ร้อยละ		-	-	2.13	33.16	64.71
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป					97.87	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี เปรียบเทียบ ภาคเรียนที่ 1 กับ ภาคเรียนที่ 2					+ 1.08	

จากตารางจะเห็นว่า นักเรียนในรายวิชาที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป ในภาคเรียนที่ ๑ ร้อยละ ๙๖.๗๙ ส่วนภาคเรียนที่ ๒ ร้อยละ ๙๗.๘๗ (เพิ่มขึ้นร้อยละ + ๑.๐๘) แสดงถึงว่านักเรียนมีด้านความรับผิดชอบในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

ตารางที่ ๖ แสดงรายชื่อนักเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ ที่มีความสามารถพิเศษเชิงประจักษ์ และการได้แสดงศักยภาพรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2562 – 2564 ในนามของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูผู้สอน

นักเรียน	รางวัล	จากหน่วยงาน/องค์กร
เด็กหญิงตรีเพชร ศิริมงคล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดลพบุรี กลุ่ม 2) ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	
เด็กหญิงสิริกร ท่าจำปา	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562 ณ จังหวัดสมุทรปราการ	
นางสาวเขมิกา ฉายสุวรรณ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4 – 6 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (จังหวัดลพบุรี กลุ่ม 2) ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562	
นางสาวสุรธรรมา ดาเผือก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4 – 6 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (จังหวัดลพบุรี กลุ่ม 2) ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562	

## ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ของนักเรียนในที่ปรึกษาปีการศึกษา 2562 - 2564

นักเรียน	รางวัล	จากหน่วยงาน/องค์กร
นางสาวสุภานันท์ เหมือนเอี่ยม	ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2564	
นางสาวสุภานันท์ เหมือนเอี่ยม	ได้รับคัดเลือกเป็นเป็นผู้มีความกตัญญู “โครงการเด็กดีของสังคม”	
นางสาวสุภานันท์ เหมือนเอี่ยม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2562	
นายคมสันต์ ฟ้ากนิล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2562	

นักเรียน	รางวัล	จากหน่วยงาน/องค์กร
นางสาวชาลิสสา คั่นชอทอง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2562	

จากตารางจะเห็นว่า นักเรียนชั้นในรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ รวม ๙ คน มีความสามารถพิเศษ มีความดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ที่แสดงความสามารถภายนอกโรงเรียนและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอกโรงเรียนและได้แสดงศักยภาพของตนออกมาในระดับต่าง ๆ ส่งผลให้ได้รับรางวัล เงินรางวัล และได้รับคำชื่นชมจากทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบต่อให้แก่เพื่อน พี่ น้อง คนอื่น ๆ ต่อไป

#### ๔.๓ กลุ่มนักเรียนในที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่สถานักเรียน จำนวน ๑๖ คน

ตารางที่ ๗ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของสถานักเรียน เปรียบเทียบระหว่างภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ ๑	ผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ ๒	พัฒนาการ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การอ่านคิดวิเคราะห์
๑	น.ส. ชาลิสสา คั่นชอทอง ประธานสถานักเรียน	๕/๑	๓.๘๓	๓.๙๑	+๐.๐๘	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๒	นายโสภณวิชญ์ สุขุมารินทร์ หน.ฝ่ายอำนวยการ	๕/๑	๓.๐๙	๓.๔๗	+๐.๓๘	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๓	นายอาทิตย์ ตุ่มทอง ผช.หน.ฝ่ายอำนวยการ	๕/๑	๑.๑๕	๒.๑๖	+๑.๐๑	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๔	น.ส.วิลาวัลย์ ทาลาก หน.ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	๕/๑	๓.๙๗	๔.๐๐	+๐.๐๓	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๕	น.ส.พัชราพรรณ แยมสังจา ผช.หน.ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	๕/๑	๓.๙๘	๓.๙๔	-๐.๐๔	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๖	น.ส.พัชราพร ศรีมาวงษ์ หน.ฝ่ายกิจการนักเรียน	๕/๑	๓.๓๒	๓.๕๕	+๐.๒๓	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๗	นายคมสันต์ พิภนิต ผช.หน.ฝ่ายกิจการนักเรียน	๕/๑	๓.๔๘	๓.๗๔	+๐.๒๖	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๘	นายภูตะวัน อังคนาวิน หน.ฝ่ายบริการและสวัสดิการ	๕/๑	๓.๒๙	๓.๕๕	+๐.๒๖	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๙	นายพิชญ กลั่นหุ่่น ผช.หน.ฝ่ายบริการและฯ	๕/๑	๑.๗๙	๒.๗๑	+๐.๙๒	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๑๐	น.ส.สุพรรณษา คำโสภา หน.ฝ่ายธุรการและการเงิน	๕/๑	๓.๐๗	๓.๕๕	+๐.๔๘	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๑๑	นายนันท์วัฒน์ นาคประดับ ผช.หน.ฝ่ายปกครองฯ	๕/๑	๓.๖๙	๓.๘๘	+๐.๑๙	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๑๒	น.ส.ปภาวีนี คชวงษ์ หน.ฝ่ายประชาสัมพันธ์ฯ	๕/๑	๓.๕๐	๓.๗๔	+๐.๒๔	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๑๓	นายอนนต์ หงส์สา ผช.หน.ฝ่ายประชาสัมพันธ์ฯ	๕/๑	๒.๔๔	๒.๗๒	+๐.๒๘	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๑๔	นายอนุวัฒน์ รอดเสถียร ผช.หน.ฝ่ายสิ่งแวดล้อม	๕/๑	๓.๑๑	๓.๔๗	+๐.๓๖	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๑๕	น.ส.สุภานันท์ เหมือนเอี่ยม เลขานุการสถานักเรียน	๕/๑	๓.๘๒	๓.๙๕	+๐.๑๓	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๑๖	น.ส.เคียงคินเพ็ญ แสงวิภาคนภาพร ผช.เลขานุการสถานักเรียน	๕/๑	๓.๗๖	๓.๗๔	-๐.๐๒	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
รวม			๕๑.๒๙	๕๖.๐๘	+๔.๗๙	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย			๓.๒๐	๓.๕๐	+๐.๒๐	๑๐๐	๑๐๐

จากตารางจะเห็นว่า ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของสถานักเรียนทั้ง ๑๖ คน ภาคเรียนที่ ๑ อยู่ที่ ๓.๒๐ ภาคเรียนที่ ๒ อยู่ที่ ๓.๕๐ ซึ่งสูงขึ้น +๐.๒๐ สำหรับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการอ่าน คิด วิเคราะห์ พบว่านักเรียนทุกคนมีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม แสดงถึงความรับผิดชอบที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนจากการใช้นวัตกรรมของครู ที่ควบคู่ทั้งการเรียนและการดำเนินกิจกรรมของสถานักเรียน

**ตารางที่ ๘ แสดงความสามารถพิเศษเชิงประจักษ์ และการได้แสดงศักยภาพรายบุคคลของสถานักเรียน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ความสามารถพิเศษเชิงประจักษ์ /การได้แสดงศักยภาพรายบุคคล
๑	น.ส. ขาลิสา คันชอทอง ประธานสถานักเรียน	๕/๑	ภาวะผู้นำ : นำทีมสถานักเรียนและนักเรียนโรงเรียนหนองม่วง วิทยาทำกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างดีเยี่ยม เป็นนักเรียนแกนนำประจำฐานโครงการคุณธรรม
๒	นายโสภณวิษณุ สุขุมารินทร์ หน.ฝ่ายอำนวยการ	๕/๑	การพูด/การแสดง : เป็นนักเรียนประจำฐานโครงการคุณธรรม และได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการคุณธรรมฯ ระดับเขตพื้นที่ฯ
๓	นายอาทิตย์ ตุ่มทอง ผช.หน.ฝ่ายอำนวยการ	๕/๑	จิตอาสา/ผู้นำ : เป็นหัวหน้านักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียน นำ ฝึกซ้อมและเดินธงเกียรติยศในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๔	น.ส.วิลาวัลย์ หาลาก หน.ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	๕/๑	วิชาการ/การเรียนรู้ : เป็นนักเรียนประจำฐานการเรียนรู้ห้อง พอเพียง นำเสนอการดำเนินงานทั้งในและนอกโรงเรียนดีเยี่ยม
๕	น.ส.พัชราพรรณ แยมส์จจา ผช.หน.ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	๕/๑	การเขียนภาษาไทย : เป็นนักเรียนทำโครงการคุณธรรม และ ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการคุณธรรมฯ ระดับเขตพื้นที่ฯ เป็นนักเรียนแกนนำประจำฐานการเรียนรู้ห้องพอเพียง
๖	น.ส.พัชราพร ศรีมาวงษ์ หน.ฝ่ายกิจการนักเรียน	๕/๑	การถ่ายภาพ : เป็นช่างภาพประจำของสถานักเรียน และ ช่างภาพอาสาของโรงเรียน ช่วยบันทึกภาพกิจกรรมต่าง ๆ
๗	นายคมสันต์ พักนิล ผช.หน.ฝ่ายกิจการนักเรียน	๕/๑	จิตอาสา : เป็นผู้นำน้อง ๆ นักเรียนช่วยครูจัดสถานที่ในกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน
๘	นายภูตะวัน อังคนาวิน หน.ฝ่ายบริการและสวัสดิการ	๕/๑	วิทยาศาสตร์ : เป็นนักเรียนประจำฐานการเรียนรู้ส่งเสริมศึกษา นำเสนอการดำเนินงานทั้งในและนอกโรงเรียนดีเยี่ยม
๙	นายพิชญ กลั่นหุ่น ผช.หน.ฝ่ายบริการและฯ	๕/๑	จิตอาสา : เป็นผู้นำน้อง ๆ นักเรียนช่วยครูจัดสถานที่ในกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน
๑๐	น.ส.สุพรรณษา คำโสภา หน.ฝ่ายธุรการและการเงิน	๕/๑	กรีฑา : เป็นนักกรีฑาหญิง ม.ปลาย ของโรงเรียน เข้าแข่งขันใน ระดับจังหวัดลพบุรีได้รับรางวัลเหรียญทองหลายรายการ และ เป็นตัวแทนแข่งขันระดับภาค เป็นนักเรียนแกนนำประจำฐาน การเรียนรู้ชายะรีไซเคิล
๑๑	นายนันท์วัฒน์ นาคประดับ ผช.หน.ฝ่ายปกครองและควบคุมฯ	๕/๑	กีฬาฟุตบอล : เป็นนักกีฬาฟุตบอลของโรงเรียน เข้าแข่งขันทั้ง ในระดับโรงเรียน และอำเภอ
๑๒	น.ส.ปภาวิณี คชวงษ์ หน.ฝ่ายประชาสัมพันธ์ฯ	๕/๑	กรีฑา : เป็นนักกรีฑาหญิง ม.ปลาย ของโรงเรียน เข้าแข่งขันใน ระดับจังหวัดลพบุรี ได้รับรางวัลเหรียญรางวัลหลายรายการ
๑๓	นายอนนต์ หงษ์สา ผช.หน.ฝ่ายประชาสัมพันธ์ฯ	๕/๑	จิตอาสา : เป็นผู้นำน้อง ๆ นักเรียนช่วยครูจัดสถานที่ในกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน
๑๔	นายอนุวัฒน์ รอดเสถียร ผช.หน.ฝ่ายสิ่งแวดล้อม	๕/๑	ดนตรีสากล : เป็นนักดนตรีสากลของโรงเรียน ร่วมแสดงในงาน ต่าง ๆ ทั้งในระดับโรงเรียน และอำเภออยู่เสมอ



ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ความสามารถพิเศษเชิงประจักษ์ /การได้แสดงศักยภาพรายบุคคล
๑๕	น.ส.สุภานันท์ เหมือนเอี่ยม เลขานุการสภานักเรียน	๕/๑	จิตอาสาผู้ภัยหนองม่วง : ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ปี ๒๕๖๔ และได้รับทุนเด็กดีของสังคม จาก ธ.ออมสิน เป็นนักเรียนแกนนำประจำฐานโครงการคุณธรรม
๑๖	น.ส.เคียงคินเพ็ญ แสงวิภาคนภาพร ผช.เลขานุการสภานักเรียน	๕/๑	การพูด/พิธีกร : เป็นนักเรียนประจำฐานโครงการคุณธรรม และได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการคุณธรรมฯ ระดับเขตพื้นที่ฯ
<b>รวม</b>			<b>นักเรียนมีความสามารถพิเศษเชิงประจักษ์ทุกคน</b>
<b>เฉลี่ย</b>			<b>๑๐๐</b>

จากตารางจะเห็นว่าสภานักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้ง ๑๖ คน มีความสามารถพิเศษเป็นที่ประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐ และได้แสดงศักยภาพของตนออกมาในระดับต่าง ๆ ส่งผลให้ได้รับรางวัล ทุนการศึกษา และได้รับคำชื่นชม ซึ่งจะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบให้แก่นักเรียนคนอื่น ๆ ต่อไป (ภาคผนวก ๑๒, น. ๒๓)

## ๕. ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการใช้นวัตกรรม “ตามฝัน สรรค์สร้าง คนคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม MOM SMILE Model” เกิดจากหลายปัจจัยที่เกื้อหนุน เอื้ออำนวยให้มีผลเป็นที่น่าพึงพอใจ และบรรลุเป้าหมาย ซึ่งสามารถจัดกลุ่มปัจจัยความสำเร็จได้ ๗ กลุ่ม ดังนี้

**๕.๑ นักเรียน** นักเรียนถือเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่มีผลให้นวัตกรรมนี้บรรลุเป้าหมาย เพราะหากไม่มีนักเรียน หรือนักเรียนไม่ให้ความร่วมมือตามลำดับขั้นตอนของนวัตกรรมย่อมไม่บังเกิดผลให้เห็นเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนที่เกี่ยวข้องทุกคนจะต้องมีความพร้อม มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือกับครูผู้ใช้นวัตกรรม ในที่นี้รวมทั้งนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้วยนวัตกรรมของโรงเรียนหนองม่วงวิทยาทุกคน นอกจากนี้กำลังใจจากนักเรียนก็ถือเป็นปัจจัยความสำเร็จของการใช้นวัตกรรมนี้เช่นกัน

**๕.๒ ครูผู้สร้างนวัตกรรม (ตัวเอง)** ด้วยหน้าที่ของครูไม่ได้มีเพียงให้ความรู้แก่ศิษย์เพียงอย่างเดียว หากต้องอบรมสั่งสอน ชัดเภาคุณลักษณะนิสัยให้เขาเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปด้วย ดังนั้นจึงถือว่าตัวครูผู้สร้างนวัตกรรมเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จลำดับรองลงมา เพราะเป็นผู้เกี่ยวข้องทุกลำดับขั้นตอนตั้งแต่ยังไม่มีนวัตกรรมนั่นคือ การมองเห็นปัญหา การคิด วางแผนการแก้ปัญหา การศึกษาหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง จนถึงขั้นตอนการสร้าง ทดลองใช้ และการใช้นวัตกรรมจริง หากครูไม่เริ่มต้นที่จะทำผลแห่งความสำเร็จทั้งดงามย่อมไม่เกิดขึ้นเช่นกัน

**๕.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา** ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะ ถือเป็นแหล่งกำลังใจสำคัญที่คอยสนับสนุน ส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนให้คำปรึกษา ในการสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในครั้งนี้ โดยเริ่มตั้งแต่การให้โอกาสครูคนหนึ่งได้กล้าที่จะคิดแก้ปัญหาให้กับนักเรียน คอยสอบถามปัญหา ชี้แนะ หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่พบขณะดำเนินการมาโดยตลอด อีกทั้งยังช่วยตรวจสอบในเรื่องของคุณภาพ ประสิทธิภาพนวัตกรรม และให้โอกาสในการเผยแพร่นวัตกรรมสู่ครูในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเป็นอย่างดี จึงถือว่าทุกท่านเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จในครั้งนี้ด้วย

**๕.๔ เพื่อนครู** คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองม่วงวิทยาทุกคน ซึ่งอยู่ด้วยกันแบบกัลยาณมิตรเสมอมา ได้ช่วยเป็นกำลังใจ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือการดำเนินการ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีมาโดยตลอด ไม่ว่าจะเป็นครูที่ปรึกษาร่วมห้อง ครูสายระดับชั้น ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษาท่านอื่น ๆ ที่ได้รับฟังแนวทางการปฏิบัติการเผยแพร่

นวัตกรรมของข้าพเจ้า และได้พร้อมใจกันนำไปปฏิบัติ ปรับใช้สู่นักเรียนของตนในภาพรวมของโรงเรียน ซึ่งนักเรียนของโรงเรียนหนองม่วงวิทยาจะได้รับการพัฒนาคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบทุกคน และจะเป็นคนดี คนเก่งในอนาคตต่อไป เพื่อนครูจึงเป็นอีกหนึ่งปัจจัยแห่งความสำเร็จ ที่จะช่วยเผยแพร่และนำนวัตกรรมไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนอย่างยั่งยืนสืบไป

**๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียน** ผู้ปกครองนักเรียนเป็นอีกปัจจัยความสำเร็จที่ขาดไม่ได้ เนื่องจากเป็นผู้ที่คอยสนับสนุน ช่วยเหลือ คอยกำกับติดตามพฤติกรรมของนักเรียนที่บ้านในช่วงหลังเลิกเรียนและช่วงวันหยุด ยิ่งในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งสถานศึกษาต้องประกาศปิดด้วยเหตุพิเศษ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์นั้น ผู้ปกครองมีส่วนสำคัญในการติดต่อประสานงานระหว่างครูกับนักเรียน ซึ่งผู้ปกครองให้ความร่วมมือดีมาก นอกจากนี้ยังได้คอยแจ้งข่าวสาร พัฒนาการ และพฤติกรรมที่สังเกตเห็นของนักเรียนให้ครูได้ทราบอย่างสม่ำเสมอ เหล่านี้ล้วนเอื้ออำนวยให้นวัตกรรมมีผลการใช้ที่ประสบความสำเร็จตามที่ตั้งไว้

**๕.๖ ชุมชน** ชุมชนถือเป็นอีกหนึ่งปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยเฉพาะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองม่วงวิทยาและพระอาจารย์ที่วัดวาปีอัมพารามที่คอยเป็นห่วง ใฝ่ใจ และให้ความสำคัญกับคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อของนักเรียน โดยทุกครั้งที่มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ก็จะมีการสอบถามในประเด็นนี้เสมอ และส่งเสริม สนับสนุนให้ทางโรงเรียน นำโดยท่านผู้บริหาร คณะครูให้ช่วยกันผลักดันให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สำเร็จการศึกษาตามกำหนด นอกจากนี้ท่านยังได้สอบถามปัญหาอุปสรรค ชี้แนะแนวทาง และให้กำลังใจแก่ข้าพเจ้าในการพัฒนาเด็กเสมอมา

**๕.๗ หน่วยงานต้นสังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอีกหน่วยงาน ที่ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน และครูในโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดี ๆ มีคุณค่ายิ่ง ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จึงส่งผลให้เกิดการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีนี้ขึ้น ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียนทุกคน และจะพัฒนาต่อยอดด้านคุณธรรมของนักเรียนให้ยั่งยืนสืบไป

## ๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)

การดำเนินการตามนวัตกรรม “ตามฝัน สรรค์สร้าง คนคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม MOM SMILE Model” นอกจากจะมีผลการใช้นวัตกรรมเป็นไปตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดแล้ว ผู้ศึกษายังได้รับบทเรียนที่น่าสนใจในหลายประเด็น ซึ่งจะสรุปดังนี้

๖.๑ เมื่อนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อในการเรียน ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย และช่วยเหลืองานที่บ้านแล้ว นักเรียนมีเวลาที่จะพัฒนาความสามารถพิเศษตามความสนใจ ความถนัดของตน ฝึกฝน และสามารถแสดงตามศักยภาพ ทั้งยังมีความสุขกับสิ่งที่ได้ทำ ไม่เครียด มีกำลังใจในการเรียน การใช้ชีวิต

๖.๒ นักเรียนมีความสุขกับการเรียน และการมาโรงเรียน เนื่องจากนักเรียนส่งงานครบตรงตามเวลาที่กำหนด ไม่มีงานค้าง

๖.๓ แม้จะประสบปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้โรงเรียนต้องประกาศปิดสถานศึกษาด้วยเหตุพิเศษ มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และรูปแบบอื่น ๆ ที่บ้าน ทั้งครูและนักเรียนต้องใช้ชีวิตแบบ New Normal ซึ่งตามธรรมชาติแล้วเมื่อนักเรียนห่างไกลจากการควบคุมของครู ความรับผิดชอบต่อในการเรียนของนักเรียนน่าจะลดลง แต่เมื่อใช้นวัตกรรมดังกล่าวลงสู่นักเรียน ก็พบว่านักเรียนมีความรับผิดชอบต่อมากขึ้น ส่งผลให้มีผลการเรียน ๐ ร มผ ลดลง และมีผลการเรียนเฉลี่ยที่สูงขึ้น

๖.๔ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าความสำคัญของตนเอง มีความมั่นใจในการเรียน และการกล้าแสดงออกมากขึ้น สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความรับผิดชอบต่อแก่รุ่นน้องได้

๖.๕ นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งผลให้กิจกรรมก็ดีขึ้น การเรียนก็ไม่เสียหาย เป็นบุคคลที่มีครบทั้งดี เก่ง และมีสุข

๖.๖ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น ไว้วางใจในศักยภาพของครู ที่จะดูแล ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนเป็นอย่างดีจนสำเร็จการศึกษาตามกำหนด

๖.๗ นวัตกรรม “ตามฝัน สรรค์สร้าง คนคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม MOM SMILE Model” ซึ่งถือว่าเป็นนวัตกรรมประเภทกระบวนการจัดการเรียนการสอน สามารถช่วยพัฒนานักเรียนทั้งในด้านคุณธรรมความรับผิดชอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะความสามารถพิเศษ ซึ่งใช้ได้ผลทั้งในรายวิชา และกิจกรรมนอกเหนือหลักสูตร ทั้งยังใช้ได้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายได้เป็นอย่างดี

## ๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ

### ๗.๑ การเผยแพร่

การเผยแพร่ นวัตกรรม “ตามฝัน สรรค์สร้าง คนคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม MOM SMILE Model” ผู้สร้างนวัตกรรม ได้ดำเนินการเผยแพร่ผลงานหลังพบว่านวัตกรรมดังกล่าวสัมฤทธิ์ผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้เผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (ภาคผนวก ๑๔, น. ๒๔) ดังนี้

#### ๗.๑.๑ การเผยแพร่ภายในโรงเรียน

๑) เผยแพร่สู่ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน ๖ ท่านก่อน ในการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ประจำเดือน รวมทั้งนำนวัตกรรมเสนอ และสอดแทรกในกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒) เผยแพร่สู่ครูในสายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓ ห้องเรียน รวม ๖ ท่าน ในการประชุมครูในสายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ประจำเดือน โดยได้เสนอแนะให้คุณครูในสายชั้นทุกท่านนำแนวทางขั้นตอนของนวัตกรรมไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้วิธีการอธิบายยกตัวอย่าง เล่าประสบการณ์ และนำเสนอผ่านข้อมูลแผนภาพนวัตกรรม

๓) เผยแพร่สู่คณะครูในโรงเรียน ในการประชุมประจำเดือน โดยได้เสนอแนะให้คุณครูทุกท่านได้พิจารณานำแนวทางขั้นตอนของนวัตกรรมไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาทั้งนักเรียนในที่ปรึกษา โดยใช้วิธีการอธิบายยกตัวอย่าง เล่าประสบการณ์ และนำเสนอผ่านข้อมูลแผนภาพนวัตกรรม

#### ๗.๑.๒ การเผยแพร่ภายนอกโรงเรียน

๑) เผยแพร่ นวัตกรรมฯ สู่ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ จำนวน ๓๖ คน เพื่อให้ผู้ปกครองได้นำแนวทางหรือขั้นตอนของนวัตกรรมไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบแก่นักเรียนที่บ้านในช่วงวันหยุด หรือช่วงปิดภาคเรียน โดยใช้การนำเสนอข้อมูลผ่านแผนภาพนวัตกรรมใน แอปพลิเคชันไลน์กลุ่มของห้อง ประกอบกับการพูดคุย สนทนาสอบถามในช่องสนทนา การโทรศัพท์พูดคุย หรือการพบปะพูดคุยซึ่งหน้าตามโอกาส

๒) เผยแพร่ นวัตกรรมฯ สู่เครือข่ายเพื่อนครูทางสื่อสังคมออนไลน์ ผ่านระบบเฟซบุ๊ก และแอปพลิเคชันไลน์ เช่น กลุ่มเพื่อนมัธยมศึกษาที่ประกอบวิชาชีพครู โดยใช้การนำเสนอข้อมูลผ่านแผนภาพนวัตกรรมใน แอปพลิเคชันไลน์กลุ่ม ประกอบกับการพูดคุย สนทนาสอบถามในช่องสนทนา การโทรศัพท์พูดคุย หรือการพบปะพูดคุยซึ่งหน้าตามโอกาส โดยได้นำแนวทางหรือขั้นตอนของนวัตกรรมไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบของนักเรียนในแต่ละแห่งต่อไป

## ๗.๒ การได้รับการยอมรับ

การได้รับการยอมรับนั้น แม้ว่านวัตกรรม “ตามฝัน สรรค์สร้าง คุณคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม MOM SMILE Model ข้าพเจ้าจะเป็นผู้คิดค้นและสร้างขึ้นมา แต่ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นนั้นเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ดังนั้นจึงขออธิบายในประเด็นนี้ตามลำดับ ดังนี้

### ๗.๒.๑ โรงเรียน (ภาคผนวก ๑๕, น. ๒๔)

- โรงเรียนหนองม่วงวิทยา ได้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ชี้นำ รุ่นที่ ๘ และได้มุ่งมั่นพัฒนา รักษามาตรฐานตามตัวชี้วัดแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำเสมอมา จนได้รับการยอมรับจากชุมชนรอบโรงเรียนว่า เป็นโรงเรียนที่มุ่งส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ผลิตรายการที่เป็นคนดี คนเก่ง ออกสู่สังคมมาตลอด ๔๓ ปี

- โรงเรียนหนองม่วงวิทยา ได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จากฐานการเรียนรู้จำนวน ๑๒ ฐาน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานศึกษาอื่นก็ได้เข้ามาศึกษาแนวทางการดำเนินงานดังกล่าวอยู่เป็นประจำ

- โรงเรียนหนองม่วงวิทยาได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA, ได้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และได้รับรางวัลต้นแบบผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยการบริหารจัดการประเภทโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัล ScQA ซึ่งรางวัลดังกล่าวก็สามารถยืนยันได้ว่าโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน และชุมชน

- โรงเรียนหลายที่เข้ามาศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และรับฟังการนำเสนอของนักเรียนแกนนำประจำฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ อาทิ โรงเรียนท่าวังวิทยาคาร โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย โรงเรียนยางรากวิทยา โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น จ.ลพบุรี, โรงเรียนท่าเรือพิทยาคม จ.กาญจนบุรี เป็นต้น

- โรงเรียนหนองม่วงวิทยาได้รับรางวัลเกียรติยศระดับยอดเยี่ยม ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลพบุรี

### ๗.๒.๒ ผู้สร้างนวัตกรรม (ข้าพเจ้า) (ภาคผนวก ๑๖, น. ๒๔)

- ข้าพเจ้าได้กระทำตนเป็นตัวอย่างที่ดี ในการสร้างนวัตกรรมให้กับนักเรียนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ส่งผลให้ได้รับรางวัล ดังนี้

- ได้รับเกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- ได้รับเกียรติบัตรครูดีในดวงใจครั้งที่ ๒๐ ปี ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

- ได้รับเกียรติบัตรรางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

- ได้รับรางวัลครูดีไม่มีวันลา ประจำปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ จากโรงเรียนหนองม่วงวิทยา

- ข้าพเจ้าได้รับการยอมรับในความมุ่งมั่นตั้งใจจริงที่จะพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในด้านความรับผิดชอบ จึงได้รับคำกล่าวชื่นชมจากผู้บังคับบัญชาในการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอยู่เสมอ

- ข้าพเจ้าได้รับการยอมรับ ได้รับคามไว้วางใจ และได้รับคำชื่นชมจากนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนที่ได้ฝากอนาคตของนักเรียนไว้กับข้าพเจ้า ทั้งผู้ปกครองของนักเรียนในที่ปรึกษาและผู้ปกครองของนักเรียนที่ข้าพเจ้าได้สอนในรายวิชาต่าง ๆ อยู่เป็นประจำ ว่าดูแล เอาใจใส่นักเรียนดี ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น และไม่มีผลการเรียน ๐ ร มผ หรือมีก็ลดลงจากเดิม

### ๗.๒.๓ นักเรียน

#### นักเรียนในที่ปรึกษา ม.๕/๑ (ภาคผนวก ๑๒, น. ๒๓)

- ได้รับการยอมรับ และได้รับชื่นชมในเรื่องความรับผิดชอบในการเรียน การส่งงานในรายวิชา จากครูผู้สอนทุกรายวิชา หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคณะครูท่านอื่น ๆ ในโรงเรียน โดยนักเรียนของห้องปลอด ๐ ร มผ ร้อยละ ๑๐๐

- นักเรียนจำนวน ๙ คน ได้แสดงความสามารถในเชิงประจักษ์ ตามตารางที่ ๖ ซึ่งนักเรียนได้รับคำชม รวมถึงนักเรียนในห้อง ม.๕/๑ ก็ได้รับคำชื่นชมผลงานจากคณะกรรมการประเมิน และคณะครูในโรงเรียน

- นักเรียน จำนวน ๑๖ คน เป็นนักเรียนที่มสภานักเรียน ช่วยเหลืองานของโรงเรียน ด้วยจิตอาสา

- นางสาวสุภานันท์ เหมือนเอี่ยม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เลขานุการสภานักเรียน ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น เนื่องในงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ และยังได้รับทุนการศึกษาจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ตามโครงการเด็กดีของสังคม จากธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่ (ภาคผนวก ๑๗, น. ๒๕)

- นายโสภณวิชญ์ สุขุมารินทร์, นางสาวเคียงคินเพ็ญ แสงวิภาคนภาพร, นางสาวพัชราพรรณ แยมสัจจา คณะกรรมการสภานักเรียน ซึ่งเป็นสมาชิกของโครงการคุณธรรมจตุภานุภาพแก้ปัญหาด้วยปัญญา นำพาสุขภาพดี เศรษฐกิจพอเพียง ได้รับรางวัลดีเยี่ยม อันดับที่ ๑ การประกวดโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ปีที่ ๑๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ และได้เป็นตัวแทนแข่งขันในระดับประเทศต่อไป โดยมีคุณครูศิริพัทธ์ สนิมา และครูภัสสร สวัสดิ์สูง เป็นครู ที่ปรึกษาโครงการ (ภาคผนวก ๑๒, น. ๒๓)

- สภานักเรียนจำนวน ๑๖ คน ได้เป็นนักเรียนประจำฐานการเรียนรู้ ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เช่น ฐานกิจกรรมลูกเสือ, ฐานขยะรีไซเคิล, ฐานโครงการคุณธรรม, ฐานห้องพอเพียง, ฐานสะสมแต้มศึกษา เป็นต้น ซึ่งทำหน้าที่วิทยากรบรรยายกิจกรรมในฐาน ถอดหลักคิด ๒:๓:๔ สู่รุ่นน้อง คณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนอื่น ออกเผยแพร่ความรู้สู่โรงเรียนเครือข่าย และออกจัดนิทรรศการของศูนย์การเรียนรู้ฯ นอกสถานที่อยู่เสมอ (ภาคผนวก ๑๒, น. ๒๓)

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ รวม ๓๖ คน ได้เป็นนักเรียนประจำฐานการเรียนรู้ ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เช่น ฐานกิจกรรมลูกเสือ, ฐานธนาคารโรงเรียน, ฐานเกษตรก้าวล้ำ, ฐานสหกรณ์โรงเรียน, ฐานซ่อมบำรุง เป็นต้น ซึ่งทำหน้าที่วิทยากรบรรยายกิจกรรมในฐาน ถอดหลักคิด ๒:๓:๔ สู่รุ่นน้อง คณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนอื่น ออกเผยแพร่ความรู้สู่โรงเรียนเครือข่าย และออกจัดนิทรรศการของศูนย์การเรียนรู้ฯ นอกสถานที่อยู่เสมอ

- ได้รับการยอมรับ และคำชื่นชมจากผู้บริหาร คณะครู นักเรียนโรงเรียนหนองม่วงวิทยา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ด้านความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมมุทิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ-ครูย้าย กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมอำลาสถาบันและปัจฉิม

นิเทศ กิจกรรมแห่งเทียนพรรษา กิจกรรมลอยกระทง กิจกรรมประชุมสถานักเรียน และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น ได้อย่างดียิ่ง ทั้งยังมีผลการเรียนที่ได้อย่างสม่ำเสมอทั้งคณะจำนวน ๑๖ คน (ภาคผนวก ๑๒, น. ๒๓)

## ๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ โรงเรียนหนองม่วงวิทยา ทั้ง ๓๖ คน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คือเงื่อนไขความสำเร็จซ้ำพเจ้า จากการใช้นวัตกรรม “ตามฝัน สรรค์สร้าง คนคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม MOM SMILE Model” ซึ่งจะแสดงผลตามกลุ่มเป้าหมายตามลำดับ ดังนี้

### ๘.๑ นักเรียนในที่ปรึกษา ม.๕/๑ จำนวน ๓๖ คน

- นักเรียนในที่ปรึกษาจำนวน ๓๖ คน สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และปลอด ๐ ร มผ. มส. ในทุกรายวิชา

- นักเรียนในที่ปรึกษาค้นหาความฝัน อาชีพของตนเองได้ร้อยละ ๑๐๐

- นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเยี่ยม

- นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ดีเยี่ยม

- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เกิดความรู้สึกว่าตนเองนั้นมีคุณค่า และสามารถเป็นที่ ๑ ได้ ตามความถนัดของตน

### ๘.๒ นักเรียนในรายวิชา จำนวน ๑๘๗ คน

- จำนวน ๐ ร มผ. ลดลง

- นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น โดยในภาคเรียนที่ ๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยเกินระดับคุณภาพดี คือ ๒.๕ ขึ้นไป

- นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป

- นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ในระดับ ดี ขึ้นไป

- นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถให้เป็นที่ประจักษ์ได้ตามศักยภาพ

- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในคุณค่าตนเองและสามารถเป็นที่ ๑ ได้ ตามความถนัดของตน

- นักเรียนเกิดคุณธรรมด้านความรับผิดชอบในชีวิตประจำวัน ทั้งการทำงาน งานอดิเรก และส่งผลต่อความรับผิดชอบด้านการเรียน มีผลการเรียนดีขึ้นอยู่ในระดับเป็นที่น่าพึงพอใจ

### ๘.๓ โรงเรียน (ภาคผนวก ๑๕, น. ๒๔)

- เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ และได้สานต่อ รักษาระดับคุณภาพเสมอมา

- ได้รับรางวัลดีเยี่ยม อันดับที่ ๑ การประกวดโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ปีที่ ๑๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ และได้เป็นตัวแทนแข่งขันในระดับประเทศต่อไป

- โรงเรียนหนองม่วงวิทยา ได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จากฐานการเรียนรู้จำนวน ๑๒ ฐาน

- โรงเรียนหนองม่วงวิทยาได้รับรางวัลเกียรติยศระดับยอดเยี่ยม ด้านระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี

ภาคผนวก



ภาคผนวก ๑ : แสดงการสำรวจ วิเคราะห์ปัญหา และคิดหาวิธีแก้ปัญหา โดยการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง



ภาคผนวก ๒ : กลุ่มนักเรียนที่ปรึกษา ชั้น ม.๕/๑



ภาคผนวก ๓ : แสดงการหาค่าประสิทธิภาพนวัตกรรม ทบทวน ขอคำแนะนำ และปรับปรุง พัฒนานวัตกรรม



ภาคผนวก ๔ : แสดงกระบวนการขั้นที่ ๑ M = Meeting คือ ประชุมวางแผน



ภาคผนวก ๕ : แสดงกระบวนการขั้นที่ ๒ O = Open คือ เปิดใจรับฟัง



ภาคผนวก ๖ : แสดงกระบวนการขั้นที่ ๓ M = Moral คือ ระเบิดจากข้างใน



ภาคผนวก ๗ : แสดงกระบวนการขั้นที่ ๔ s = SWOT คือ วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง





ภาคผนวก ๘ : แสดงกระบวนการขั้นที่ ๕ M = Motivation คือ การเสริมแรงจูงใจ



ภาคผนวก ๙ : แสดงกระบวนการขั้นที่ ๖ I = Idea คือ ระดมความคิด



ภาคผนวก ๑๐ : แสดงกระบวนการขั้นที่ ๗ L = Learning คือ เรียนรู้ร่วมกัน



ภาคผนวก ๑๑ : แสดงกระบวนการขั้นที่ ๘ E = Effectiveness คือ ผลความสำเร็จ



ภาคผนวก ๑๐ : แสดงการนำกระบวนการของนวัตกรรมขยายผลสู่คณะครูในโรงเรียน





ภาคผนวก ๑๔ : แสดงการเผยแพร่นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน



ภาคผนวก ๑๕ : แสดงภาพการได้รับการยอมรับของโรงเรียน



ภาคผนวก ๑๖ : แสดงภาพได้รับการยอมรับของผู้สร้างนวัตกรรม



## ภาคผนวก ๑๙ แสดงการศึกษาต่อและตรงกับอาชีพในฝันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	ชื่อ-สกุล	ความฝัน	ศึกษาต่อ	ประกอบอาชีพ
๑	ภูตะวัน อังคนาวิน	วิศวกร	ม.ราชวมงคลคลองหก	-
๒	หัตพล เอี่ยมสำอางค์	ทหาร	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	-
๓	อาทิตย์ ตุ่มทอง	เจ้าของธุรกิจ	-	ทำงานโรงงาน
๔	คมสันต์ พักนิล	วิศวกร	ม.ราชวมงคลคลองหก	-
๕	นันทวัฒน์ นาคประดับ	วิศวกรโยธา	ม.ราชวมงคลคลองหก	-
๖	ปัญญาวัฒน์ นาคพุ่ม	ช่างไฟฟ้า	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	-
๗	โสภณวิษณุ สุขุมารินทร์	พิธีกร/หมอดู	มรภ.สวนสุนันทา	-
๘	อนวัจน์ รอดเสถียร	นักเล่นหุ้น	-	เจ้าของธุรกิจฟาร์มผัก
๙	พิชญ กลั่นหุ่น	การตลาด	-	ทำงานโรงงาน
๑๐	ระพีภัทร มะโนนิน	นักวาดภาพ	ม.ศรีปทุม	-
๑๑	วุฒิชัย เปี่ยมอินทร์	ทหาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-
๑๒	อนนต์ หงษ์สา	ทหาร	-	ทำงานโรงงาน
๑๓	พัชรพร ศรีมววงษ์	ครูปฐมวัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-
๑๔	สวิตตา ชื่นโกมล	แม่ค้าออนไลน์	-	ทำงานโรงงาน
๑๕	แพรวพรรณ พัดน้อย	การตลาด	-	ทำงาน ๗-๑๑
๑๖	กัญญาวิรั วิลาสสูงไกล	ภาษาจีน	มรภ.เชียงราย	-
๑๗	เคียงคินเพ็ญ แสงวิภาสณภาพร	นักโภชนาการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-
๑๘	จิรัชยา ศรีสุวรรณ	ทนาย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-
๑๙	ชาลิสา คั่นชอทอง	นักบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-
๒๐	ปภาวิณี คชวงษ์	ระบบขนส่ง	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	-
๒๑	รุ่งลาวัลย์ หาลาก	นักเคมี	ม.ราชวมงคลคลองหก	-
๒๒	สิริกัญญา ดอกพุด	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-
๒๓	สุพรรณษา คำโสภา	นักเทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-
๒๔	สุภานันท์ เหมือนเอี่ยม	แพทย์ฉุกเฉิน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-
๒๕	อริศรา สาดจ้อย	ตำรวจ	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	-
๒๖	กรพันธ์ แซ่ฝ่าน	ครูภาษาไทย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-
๒๗	ทิพาพรรณ พิมขุนทอง	แม่ค้าออนไลน์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-
๒๘	พัชรพรรณ แยมสัจจา	ทนาย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-
๒๙	มุธิตา สีเขียวดี	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-
๓๐	ศิริพร เจริญพร้อม	พยาบาล	วิทยาลัยพยาบาลนครสวรรค์	-
๓๑	โสรัฎา สายเส็ง	แม่ค้าออนไลน์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-
๓๒	รุภณีย์ สีดาพันธ์	ทนายความ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-
๓๓	รุติมา สีดาพันธ์	การพยาบาล	วิทยาลัยพยาบาลนครสวรรค์	-
๓๔	ปนัดดา ยกโต	แม่ออนไลน์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-
๓๕	สงกรานต์ อันวงค์	ครูภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-
๓๖	ธันวา มุสิกชาติ	นักธุรกิจบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-
	รวม	๓๖ คน	๓๐ คน	๖ คน
	เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗

จากตารางจะเห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้ง ๓๖ คน สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาต่อ ๓๐ คน ร้อยละ ๘๓.๓๓ ประกอบอาชีพ ๖ คน ร้อยละ ๑๖.๖๗ แสดงถึงด้านความรับผิดชอบที่ดีต่อตนเอง

“ตามฝัน สรรค์สร้าง คนคุณธรรม” ถ้วยนวัตกรรม  
MOM SMILE MODEL (#แม่สบายใจ)



โรงเรียนหนองม่วงวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี  
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

